

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей  
естественнонаучного и физикоматематического  
цикла

Протокол № 1 « 23» августа 2023года  
Руководитель ШМО

  
(подпись) /Погосян Н.А./  
(ФИО расшифровка)

Утверждено:

Директор МАОУ «СОШ  
п. Красный Текстильщик»

Приказ № 213  
от «30» августа 2023г.

  
(подпись) /Промкина Л.Н./  
(ФИО расшифровка)



Согласовано

Заместитель директора по ВР

  
(подпись) /Комарова Е.В./  
(ФИО расшифровка)

29.8.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОНОВНОЙ ШКОЛЕ.  
курса по выбору «ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ОРУЖИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** общеинтеллектуальные  
**КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ:** 5-6-е классы

**Программа разработана  
учителем : Межаков С.Л.  
(соответствие должности)**

**п. Красный Текстильщик**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «История военного оружия» на уровень основного общего образования для обучающихся \_5–6-х классов МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «история»;
- Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

В преподавании курса «история военного оружия» лежит проблемно - поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими,

олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, гражданско-патриотического воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения военной деятельности.

Основные **формы** — *практическое* - моделирование, разбор АК-47, стрельба из пневматической винтовки МР-512; *теоретическое* – повествование учителя с демонстрацией тематических иллюстраций, самостоятельный поиск информации участниками внеурочной деятельности.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

• Основная **цель** данного курса «история военного оружия» — *формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов оружия и боевой техники на разных исторических этапах.*

**Основные задачи** «История военного оружия»:

• *Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.*

• Обучение приемам и правилам стрельбы.

• Овладение базовыми инструментами для моделирования вооружения .

• Совершенствование физической подготовки воспитанников.

• Укрепление здоровья.

• Научить грамотному выявлению недостатков определенного оружия на разных исторических периодах.

• Воспитание патриотизма, уважения к героическим традициям русской армии.

• Воспитывать любовь к оружию, терпение и настойчивость в достижении мастерства в освоении разного рода оружия (от копья до пневматики).

• Изучение армейских тактических приемов на разных исторических этапах

#### МЕСТО КУРСА «ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ОРУЖИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предназначена для учащихся 3 классов, рассчитана на 1 час в неделю – 34 час и 2 часа в каникулярное время.

**Срок реализации: 2023-2024 уч. год.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей страны, уважительного отношения к ветеранам и военной профессии.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные:**

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

#### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

#### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Учебно-практическое оборудование**

1.	Бумага
2.	Ножницы
3.	Ножовка по дереву, металлу
4.	Отвертки
5.	Декоративные камни
6.	Нити
7.	Крепежный материал
8.	Доски, бруски
9.	Пневматическая винтовка МР-512
10.	Мишень
11.	Макеты вооружения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитания у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий:

- беседы;
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов.

### **I. ДРЕВНИЙ МИР**

1. *Древнейшие оружия. Создание копья.* Изобретение оружия людей древности. Появление копья. Изучение устройство копья. Метание копья. Археологические находки древности.

2. *Древнейшие оружия. Древние топоры.* История изобретения каменного топора. Разбор эффективности данного каменного орудия. Археологические находки древности. Разбор классификации каменных топоров древности.

3. *Древнейшие оружия. Создание лука.* Изобретение лука. Последствия изобретения данного оружия. Классификация луков древности. Археологические находки

4. *Боевые колесницы*. Изобретение колесницы. Появление первого колеса. Участие колесниц в важных исторических битвах. Особенности устройства египетской колесницы. Особенность устройства ассирийской колесницы. Особенность устройства персидской и греческой колесниц. Колесницы в гладиаторских боях. Колесницы на олимпийских играх.

5. *Осадная техника*. Метательные машины. Изобретение метательного орудия. Тараны, катапульты, баллисты и др. Моделирование баллисты. Тактические хитрости Александра Македонского. Осадный профессионализм древних римлян. Археологические находки.

## **II. СРЕДНИЕ ВЕКА**

6. Огненное оружие Востока.

7. *Луки и арбалеты*. специфика изобретенных луков народов эпохи нашей эры. Современные луки и их особенности. Изобретение арбалетов. Сравнение лука и арбалета.

8. Первое огнестрельное оружие. Огнестрельное оружие Позднего Средневековья. Появление пушек. Проблемы изготовления первых пушек. Особенности пороха Средних веков. Китайские пушки. Кулеврины.

## **III. НОВОЕ ВРЕМЯ**

9. *Ручное огнестрельное оружие XVI-XVII вв. Огнестрельное оружие XVII-XVIII вв.* Появление огнестрельного оружия. Мушкеты.

10. *Артиллерия XVI-XVII вв. Артиллерия XVIII-начала XIX в.* Совершенствование артиллерии. Эволюция пороха. Артиллерия Российской империи. Артиллерия Наполеона. Тактические приемы артиллеристов.

## **IV. XIX ВЕК**

11. *Ручное огнестрельное оружие первой половины XIX в.* усовершенствование ручного огнестрельного оружия. Исторические находки. Всемирно известные оружия.

12. *Артиллерия первой половины XIX в. Артиллерия 1850-1870 – х гг.* Революция в артиллерии. Известные экспонаты. Устройство пушки. Судьбоносные баталии.

## **V. РУБЕЖ XIX –XX ВЕКОВ**

13. Ручное стрелковое оружие 1870-1914 гг. Революция в оружии рубежа XIX – XX вв.

Генри Кольт

14. *Первые пулеметы*. Первые пулеметы. Революция Гатлинга. Устройство пулемета. Принцип работы пулемета. Известные экспонаты. Решающие битвы и казусы истории.

15. *Бронепоезда*. Изобретение поезда. Принцип работы поезда. Бронированные поезда. Решающие битвы и казусы истории. Отличие российских поездов от западных аналогов.

16. *Автомобролетехника начала XX в.* Изобретение автомобиля. Эволюция автомобильных двигателей. Применение автотехники в решающих битвах. Известные экспонаты.

17. *Дирижабли и цеппелины, аэропланы*. Изобретение Дирижаблей. Преимущества и недостатки дирижаблей. Изобретение цеппелинов. Преимущества и недостатки цеппелинов. Изобретение аэропланов. Преимущества и недостатки аэропланов. Решающие битвы и казусы истории.

## **VI. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

18. *Окопная война. Ручные и ружейные гранаты*. Ручные пулеметы. Революция в ведении военных действий. Позиционная война. Хитрости и умения солдат Первой мировой войны. Изобретение гранат. Устройство гранаты. Решающие битвы и казусы истории.

19. *Химическое оружие*. Появление химического оружия. Отравляющие вещества. Виды химических оружий. Зарин, зоман, иприт и т.д.

20. *Гусеничная техника*. Изобретение гусеничных тракторов. Изобретение танков. Большой Вилли, СА -1 Шнайдер и др.

21. *Авиация*. Люди в небе. Первые самолеты. Братья Райт. Луи Брелио, Нестеров, Рихтгофен, Сикорский и т.д.

#### **VII. 1918-1945 ГОДЫ**

22. *Пулеметы*. *Автоматические винтовки*. Совершенствование пулеметов. Пулемет Максима. Пулемет Льюиса. Пулемет Мадсена, пулемет Дегтярева и др.

23. *Легкие, средние, тяжелые танки*. *Самоходная артиллерия*. *Противотанковое оружие*. Классификация танков Второй мировой войны. Изучение слабых мест танков. Противотанковое оружие.

24. *Тяжелые и дальние бомбардировщики*. *Истребительная авиация*. *Противоздушная оборона*. Классификация бомбардировщиков. Корейская война 1951-1953 гг. Асы.

#### **VIII. 1945-1965 ГОДЫ**

25. *Зенитно-ракетные комплексы*. Экскурсия в парк Победы.

26. *Ядерное оружие*. Испытание первой ядерной бомбы. Водородная, Атомная бомбы. Великие разработчики бомб.

27. *Оружие информационной войны*. «Пятая колонна». Казусы и курьезы истории.

28. Стрелковое оружие пехоты. Современное стрелковое оружие, АК-47 и М -16.

Сравнение.

#### **IX. 1965 – 1985 ГОДЫ**

29. Оружие противовоздушной обороны. Противоракетная оборона.

30. Ствольная и реактивная артиллерия

#### **X. ПОСЛЕ 1985 ГОДА**

31. *Танки*. Современные танки. Танки в СВО.

32. *Танки*. Экскурсия в парк Победы.

33. *Бронетехника*. Современная бронетехника. Классификация бронетехники. Бронетехника в СВО.

34. *Артиллерийские и ракетные комплексы*. Классификация ракетных комплексов. Мощь России. Тополь М, Ярс и др.

35. *Боевая авиация*. *Вертолеты*. Современная авиация.

36. *Оружие и снаряжение десанта и спецназа*. Знакомство со снаряжением десанта и спецназа. Хитрости современного спецназа. Тактика штурма зданий.

№п.п	Раздел программы	Общее кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	<b>ДРЕВНИЙ МИР</b>	3	myschool.edu.ru
2.	<b>СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	3	myschool.edu.ru
3.	<b>НОВОЕ ВРЕМЯ</b>	2	myschool.edu.ru
4.	<b>XIX ВЕК</b>	2	myschool.edu.ru
5.	<b>РУБЕЖ XIX –XX ВЕКОВ</b>	5	myschool.edu.ru
6.	<b>ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	4	myschool.edu.ru
7.	<b>1918-1945 ГОДЫ</b>	3	myschool.edu.ru
8.	<b>1945-1965 ГОДЫ</b>	4	myschool.edu.ru
9.	<b>1965 – 1985 ГОДЫ</b>	2	myschool.edu.ru
10	<b>ПОСЛЕ 1985 ГОДА</b>	6	myschool.edu.ru
	<b>ИТОГО</b>	36	myschool.edu.ru

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата прове дения по плану	Дата провед ения по факту	Пр ичи на ко рр ек ти ро вк и	С п о с о б к о р р е к т и р о в к и
		в с е г о	контрольные работы	практически е работы				
<b>Раздел I «ДРЕВНИЙ МИР»</b>								
1	Древнейшие оружия. Создание копья	1	0	1				
2	Древнейшие оружия. Древние топоры.	1	0	0				
3	Древнейшие оружия. Создание лука.	1	0	1				
4	Боевые колесницы.	1	0	0				
5	Осадная техника. Метательные машины.	1	0	1				
<b>Раздел II «СРЕДНИЕ ВЕКА»</b>								
6	Огненное оружие Востока	1	0	0				
7	Луки и арбалеты	1	0	1				
8	Первое огнестрельное оружие. Огнестрельное оружие Позднего	1	0	0				

	Средневековья							
<b>Раздел III «НОВОЕ ВРЕМЯ»</b>								
9	Ручное огнестрельное оружие XVI-XVII вв. Огнестрельное оружие XVII-XVIII вв.	1	0	1				
10	Артиллерия XVI-XVII вв. Артиллерия XVIII-начала XIX в.	1	0	0				
<b>Раздел IV «XIX ВЕК»</b>								
11	Ручное огнестрельное оружие первой половины XIX в.	1	0	0				
12	Артиллерия первой половины XIX в. Артиллерия 1850-1870 – х гг.	1	0	1				
<b>Раздел V «РУБЕЖ XIX –XX ВЕКОВ»</b>								
13	Ручное стрелковое оружие 1870-1914 гг. Револютеры и пистолеты рубежа XIX – XX вв.	1	0	1				
14	Первые пулеметы	1	0	0				
15	Бронепоезда	1	0	0				
16	Автомоботобронетехника начала XX в.	1	0	1				
17	Дирижабли и цеппелины, аэропланы	1	0	0				
<b>Раздел VI «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА»</b>								
18	Окопная война. Ручные и ружейные гранаты. Ручные пулеметы.	1	0	1				
19	Химическое оружие	1	0	0				
20	Гусеничная техника	1	0	0				
21	Авиация.	1	0	0				
<b>Раздел VII «1918-1945 ГОДЫ»</b>								
22	Пулеметы. Автоматические винтовки.	1	0	0				
23	Легкие, средние, тяжелые танки. Самоходная артиллерия. Противотанковое оружие.	1	0	1				
24	Тяжелые и дальние бомбардировщики. Истребительная авиация. Противоздушная оборона	1	0	0				
<b>Раздел VIII «1945-1965 ГОДЫ»</b>								

25	Зенитно-ракетные комплексы. Экскурсия в парк Победы.	1	0	0				
26	Ядерное оружие.	1	0	0				
27	Оружие информационной войны.	1	0	0				
28	Стрелковое оружие пехоты.	1	0	1				
<b>Раздел IX «1965 – 1985 ГОДЫ»</b>								
29	Оружие противовоздушной обороны. Противоракетная оборона.	1	0	0				
30	Ствольная и реактивная артиллерия	1	0	0				
<b>Раздел X. «ПОСЛЕ 1985 ГОДА»</b>								
31	Танки.	1	0	0				
32	Танки.	1	0	1				
33	Бронетехника	1	0	0				
34	Артиллерийские и ракетные комплексы.	1	0	0				
35	Боевая авиация. Вертолеты.	1	0	0				
36	Оружие и снаряжение десанта и спецназа.	1	0	1				