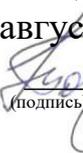


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
естественнонаучного и
физикоматематического цикла
Протокол № 1 « 23» августа 2023года
Руководитель ШМО


(подпись)

(ФИО расшифровка)

/Погосян Н.А./

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»
Приказ № 213
от «30» августа 2023г.


(подпись)

(ФИО расшифровка)

/Промкина Л.Н./



Согласовано

Заместитель директора по ВР



/Комарова Е.В./

(подпись)

(ФИО расшифровка)

29.8.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.
КУРС ПО ВЫБОРУ «Путь к успеху»**

НАПРАВЛЕНИЕ: общеинтеллектуальное

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 6-е классы

Программа разработана
учителем: информатики
Бесшапошниковым П.Н, высшая
категория

п. Красный Текстильщик

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Путь к успеху» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету информатика;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение гимназии позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Задачи:

- ✓ формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- ✓ формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- ✓ формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Место курса «Путь к успеху» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО курса «Путь к успеху» входит в предметную область «Математика. Информатика». Общее число часов, отведенных на изучение занятия составляет 36 час: (1 час в неделю).

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий курса. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы.

Знакомство с занятием.

Обзор «Найдите кого-то, кто ...»;

Основы работы на компьютере; Поиск в Интернете; Местное сообщество; Правила поведения на занятиях.

Графика.

Обзор рисунков; Задания по рисованию; Почтовая марка; Фоновый рисунок рабочего стола; Обзор способов рисования; Почтовая открытка; Знаки.

Карта. Презентация.

Работа с текстом.

Обзор редактора Word; Задания по работе в редакторе Word; Справочник. Календарь. Статья; Презентация; Оценивание работ.

Таблицы.

Обзор работы с таблицами; Задания по работе с таблицами; Адресная книга. Опрос; Транспорт. Статистика. Бюджет; Презентация; Оценивание работ.

Мультимедиа.

Обзор работы с мультимедиа приложениями; Задания по работе с мультимедиа приложениями; Реклама. Шкала времени; Мой герой.

Программа новостей. Таланты; Презентация и оценивание работ;

Повторение.

Повторение – задание «Альбом на память»; Презентация.

Проект.

Планирование проекта; Создание проекта; Проверка проекта; Презентация.

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий:

- беседы;
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- практические занятия на ПК

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения занятия на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты.**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения занятия на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под

понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

. После изучения занятий :

Ученик научится:

- основным правилам работы на ПК;
- технологии обработки информации с помощью ПК;
- этапам работы над проектом.

Ученик получит возможность научиться:

- решать поставленные задачи;
- выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
- находить нужную информацию из большого его потока;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

Основным методом обучения является исследовательская деятельность, направленная на развитие познавательных интересов, на развитие творческих способностей ученика. Учащийся учится анализировать учебную проблему, ищет пути исправления собственных ошибок и, как следствие, решает поставленную задачу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство с курсом					
1.1.	Правила поведения на занятиях Основы работы на компьютере;	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
1.2.	Поиск в Интернете;	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Графика					
2.1	Обзор рисунков; Задания по рисованию	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.2	Обзор способов рисования; Почтовая открытка;	2		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.3.	Презентация.	2	1		
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Работа с текстом.					
3.1	Обзор редактора Word; Задания по работе в редакторе Word; Календарь. Статя; Презентация;	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу		6			
Раздел 4 Таблицы					
4.1	Обзор работы с таблицами; Задания по работе с таблицами; Адресная книга. Опрос; Транспорт. Статистика. Бюджет	6	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0

	Презентация;				
Итого по разделу: 6					
Раздел 5 Мультимедиа					
5.1	Обзор работы с мультимедиа приложениями Задания по работе с мультимедиа приложениями Реклама. Шкала времени;	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
5.2	Мой герой. Программа новостей. Таланты; Презентация и оценивание работ;	3		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу 6					
Раздел 6 Проект					
6.1	Планирование проекта; Создание проекта; Проверка проекта; Презентация.	4	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу 4					
	Повторение пройденного материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
	Повторение пройденного материала	1			
	Повторение пройденного материала	1			
	Итоговый контроль (Презентация)	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36			

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «Путь к успеху» на 2023 /2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата провед ения по плану	Дата провед ения по факту	Причина корректи ровки	Способ корректир овки
		вс ег о	контроль ные работы	практиче ские работы				
Раздел 1. Знакомство с курсом								
1	Правила поведения на занятиях	1						
2	Основы работы на компьютере	1		1				
3	Поиск в Интернете;	1		1				
4	Поиск в Интернете;	1		1				
Раздел 2. Графика								
5	Обзор рисунков	1		1				
6	Задания по рисованию	1		1				
7	Обзор способов рисования	1		1				
8	Почтовая открытка;	1		1				
9	Почтовая открытка;	1		1				
10	Презентация	1	1					
Раздел 3. Работа с текстом.								
11	Обзор редактора Word	1						

1 2	Задания по работе в редакторе Word	1		1				
1 3	Справочник	1		1				
1 4	Календарь	1		1				
1 5	Статья	1		1				
1 6	Презентация	1	1					
Раздел 4 Таблицы								
1 7	Обзор работы с таблицами	1		1				
1 8	Задания по работе с таблицами	1		1				
1 9	Транспорт	1		1				
2 0	Статистика.	1		1				
2 1	Бюджет	1		1				
2 2	Презентация	1	1					
Раздел 5 Мультимедиа								
2 3	Обзор работы с мультимедиа приложениями	1		1				
2 4	Задания по работе с мультимедиа приложениями	1		1				
2 5	Задания по работе с мультимедиа приложениями	1		1				

2 6	Задания по работе с мультимедиа приложениями	1		1				
2 7	Создание презентации	1						
2 8	Создание презентации	1	1					
Раздел 6 Проект								
2 9	Планирование проекта	1		1				
3 0	Создание проекта	1		1				
3 1	Создание проекта	1						
3 2	Презентация	1	1					
3 3	Итоговый контроль (Презентация)	1						
3 4	Повторение пройденного материала	1	1					
3 5	Повторение пройденного материала	1						
3 6	Повторение пройденного материала	1						