

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»**

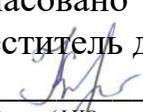
Рассмотрено на школьном
методическом объединении
Учителей начальных классов
Протокол № 1 от 23 августа 2023 г.
Руководитель ШМО
начальных классов


/Алексушина А.М./

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»
Приказ № 213
от «30» августа 2023 г.




/Промкина Л.Н./
(подпись) (ФИО расшифровка)

Согласовано
Заместитель директора по ВР

/Комарова Е.В./

(подпись) (ФИО расшифровка)

29.08.2023 г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.
КУРС ПО ВЫБОРУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
(ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММОТНОСТЬ)**

НАПРАВЛЕНИЕ: общеинтеллектуальное

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 3 класс

**Программа разработана учителем
начальных классов
Приходько Д.Н.**

п. Красный Текстильщик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Занимательная математика» на уровень начального общего образования для обучающихся 3 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебного плана начального общего образования;

Общая характеристика внеурочной деятельности.

«Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ребенка рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Кружок «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в кружок включены подвижные математические игры, последовательная смена одним ребенком «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению обучающихся по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации кружка целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цели внеурочной деятельности:

Воспитание интереса к предмету;

Развитие наблюдательности, геометрической зоркости;

Умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать;

Решать учебную задачу творчески.

МЕСТО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Количество часов за год составляет 36 часа (2 часа в каникулярное время).

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Воспитательный потенциал курса «Занимательная математика» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

Числа. Арифметические действия. Величины.

- Интеллектуальная разминка
- «Числовой» конструктор
- Геометрия вокруг нас
- Волшебные переливания
- В царстве смекалки
- В царстве смекалки
- «Шаг в будущее»
- «Спичечный» конструктор
- «Спичечный» конструктор
- Числовые головоломки
- Интеллектуальная разминка
- Интеллектуальная разминка
- Математические фокусы
- Математические игры

Мир занимательных задач.

- Секреты чисел
- Математическая копилка
- Математическое путешествие
- Выбери маршрут
- Числовые головоломки
- Числовые головоломки
- В царстве смекалки
- Мир занимательных задач

- Геометрический калейдоскоп
- Интеллектуальная разминка
- Интеллектуальная разминка
- Разверни листок
- От секунды до столетия
- Числовые головоломки
- Конкурс смекалки.

Геометрическая мозаика.

- Промежуточная аттестация (тест).
- Это было в старину
- Математические фокусы
- Математические фокусы
- Энциклопедия математических развлечений
- Энциклопедия математических развлечений
- Математический лабиринт

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над математическим материалом.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части (виды деятельности):

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Планируемые результаты изучения по программе внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- анализировать текст задачи;
- конструировать последовательность шагов решения задачи;
- объяснять выполняемые и выполненные действия;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки, указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту;
- составлять фигуры из частей;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного занятия;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворды;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	14	https://uchitelya.com/matematika/186424-individualnye-kartochki-po-matematike-3-klass-dlya-otrabotki-deystviy-s-velichinami.html
2.	Мир занимательных задач.	15	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-zadachi-po-matematike-s-otvetami-3-klas.html?ysclid=lmaiwcq2md517298972
3.	Геометрическая мозаика.	7	https://ya.ru/video/preview/13127713592755467287
	ИТОГО	36	

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» на 2023 /2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		всего	контрольные работы	практические работы				
Числа. Арифметические действия. Величины.								
1	Интеллектуальная разминка	1						
2	«Числовой» конструктор	1						
3	Геометрия вокруг нас	1						
4	Волшебные переливания	1						
5	В царстве смекалки	1						
6	В царстве смекалки	1						
7	«Шаг в будущее»	1						
8	Спичечный конструктор	1						
9	«Спичечный» конструктор	1						
10	Числовые головоломки	1						
11	Интеллектуальная разминка	1						
12	Интеллектуальная разминка	1						
13	Математические фокусы	1						
14	Математические игры	1						
Мир занимательных задач.								
15	Секреты чисел	1						
16	Математическая копилка	1						
17	Математическое путешествие	1						
18	Выбери маршрут	1						

19	Числовые головоломки	1						
21	Числовые головоломки	1						
22	В царстве смекалки	1						
23	Мир занимательных задач	1						
24	Геометрический калейдоскоп	1						
25	Интеллектуальная разминка							
26	Интеллектуальная разминка							
27	Разверни листок	1						
28	От секунды до столетия	1						
29	Числовые головоломки	1						
30	Конкурс смекалки.	1						
Геометрическая мозаика.								
31	Промежуточная аттестация (тест).	1						
32	Это было в старину	1						
33	Математические фокусы	1						
	Математические фокусы	1						
34	Энциклопедия математических развлечений	1						
35	Энциклопедия математических развлечений	1						
36	Математический лабиринт	1						
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0				