

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»
муниципального образования «Город Саратов»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
естественнонаучного и
физикоматематического цикла
Протокол № 1 « 23 » августа 2023 года
Руководитель ШМО

(подпись)

(ФИО расшифровка)

 /Погосян Н.А./

Утверждено:

Директор МАОУ «СОШ
п. Красный Текстильщик»

Приказ № 213

от «30» августа 2023г.

 /Промкина Л.Н./

(ФИО расшифровка)



Согласовано

Заместитель директора по ВР

(подпись)

(ФИО расшифровка)

 /Комарова Е.В./

29.8.2023г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ
КУРС ПО ВЫБОРУ «Школа волонтерского мастерства»**

НАПРАВЛЕНИЕ: гуманитарно

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 10 класс

**Программа разработана
учителем истории и
обществознания
Евграфова Н.А.
высшая категория**

п. Красный Текстильщик

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа волонтерского мастерства» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебного плана среднего общего образования;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа

призван сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Школа волонтерского мастерства является организационно-учебной, образовательной моделью подготовки волонтеров из числа социально ориентированных учащихся.

Организация системной добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтерское движение повышает качество жизни молодежи, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня ответственности.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;
- информационная компетенция — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
- коммуникативная компетенция — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целью образовательного процесса школы является информационная, социальная, психологическая подготовка волонтеров к общественной деятельности.

МЕСТО КУРСА «ШКОЛА ВОЛОНТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год составляет 36 часов.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА

Воспитательный потенциал курса «Школа волонтерского мастерства» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемому материалу.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа волонтерского мастерства»

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других.

Учащиеся познакомятся психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и

готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Активная деятельность волонтеров.

Участие в социальных акциях, коллективно – творческая деятельность на школьном и других уровнях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения обучающимися программы курса «Школа волонтерского мастерства» внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные :

- *расширение* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умение* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способность* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Воспитательные:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Тематика мероприятий	Количество часов	Отметка о проведении	примечания
1	Введение в программу "Школа волонтерского мастерства". ТБ на занятиях.	1		
2	КТД. Поздравление жителей поселка с Днем пожилого человека	1		
3	КТД. Особенности работы в КТД. Планирование КТД "Поздравь своего педагога с Днем учителя".	1		
4	КТД. Помощь приюту животных.	1		
5	Знакомство с историей волонтерского движения.	1		
6	Развитие волонтерского движения в современном обществе.	1		
7	Коллективное творческое дело. Уборка прилегающей к школе территории.	1		
8	КТД. Проведение мероприятия, посвященного Дню Конституции.	1		
9	КТД. Проведение Рождественского праздника для начальной школы.	1		
10	КТД. Помощь пожилым людям поселка в зимний период.	1		
11	КТД. Проведение урока мужества для учащихся 4-5 классов по теме «Афганистан – живая память».	1		
12	КТД. Проведение праздника Масленица на территории храма Космы Саратовского в г.Саратове.	1		
13	КТД. Проведение праздника Пасхи на территории храма Космы Саратовского в г.Саратове.	1		
14	Запуск КТД "Наша общая Победа". Изучение материалов об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	1		
15	Работа в группах. Подготовка подарков ветеранам ВОВ.	1		
16	Работа в группе. Монтаж видеоархивов в ролик "Наша общая Победа"	1		
17	Работа в творческой группе. Подготовка информационного плаката о проведении акции "Георгиевская ленточка"	1		
18	Коллективное творческое дело. Уборка прилегающей к школе территории.	1		
19	КТД. Помощь приюту животных.	1		
20	Акции			

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КУРС ПО ВЫБОРУ «Школа волонтерского мастерства»
на 2023/ 2024 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Д а т а п р о в е д е н и я п о п л а н у	Д а т а п р о в е д е н и я п о ф а к т у	П р и ч и н а к о р р е к т и р о в к и	С п о с о б к о р р е к т и р о в к и
		в с е г о	к о н т р о л ь н ы е р а б о т ы	П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы				
1	Введение в программу "Школа волонтерского мастерства". ТБ на занятиях.	1						
2	КТД. Поздравление жителей поселка с Днем пожилого человека	1						
3	КТД. Особенности работы в КТД. Планирование КТД "Поздравь своего педагога с Днем учителя".	1						
4	КТД. Помощь приюту животных.	1						
5	КТД помощь участникам СВО	1						
6	Знакомство с историей волонтерского движения.	1						
7	Развитие волонтерского движения в современном обществе.	1						
8	Коллективное творческое дело. Уборка прилегающей к школе территории.	1						
9	КТД. Проведение мероприятия, посвященного Дню Конституции.	1						
10	КТД. Проведение Рождественского праздника для начальной школы.	1						
11	КТД помощь участникам СВО	1						
12	КТД. Помощь пожилым людям поселка в зимний период.	1						

