

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 246

**Об утверждении плана работы ОУ, рабочих программ  
по предметам внеурочной деятельности и иной  
документации на 2024/2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава школы и решения педагогического совета от 28.08.2024 года протокол № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2024 года годовой план работы МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» на 2024-2025 учебный год с приложениями:

- План работы педагога-психолога;
- План работы по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма;
- План работы по противопожарной безопасности;
- План работы социального педагога;
- Программу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга);
- Дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- План методической работы школы;
- План работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-образовательной деятельности;
- План работы с низкомотивированными учащимися;
- План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- План работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Тематику совещаний при директоре;
- Циклограмму педагогических советов;
- План работы с молодыми специалистами;
- План работы по аттестации педагогических работников;
- План работы ШМО классных руководителей;
- План работы школьной библиотеки;
- План работы дефектолога.

**План мероприятий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» в 2024-2025 учебном году.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебном плане 8 класса, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на уровне ООП НОО, ООО, СОО	Директор, заместитель директора по УВР
2	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
3	Размещение на сайте школы актуальных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Включение в урочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»	В течение года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
2	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Преодоление трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся в части их функциональной грамотности	Учителя-предметники, педагог-психолог
3	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах,	В течение	Участие обучающихся в межпредметных олимпиадах,	Заместители директора,

	конференциях	года	марафонах, конференциях	учителя-предметники
4	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители «Точек роста»
5	Проведение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагоги
6	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся, классные руководители, руководители ШМО, педагог- психолог
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• март – математическая грамотность в 5-7-х классах;</li> <li>• март – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• апрель - финансовая грамотность в 8-х классах;</li> <li>• апрель – читательская грамотность в 1–4-х классах;</li> <li>• март – индивидуальный проект в 10-11-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Обсуждение вопроса «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель	Выступления на ШМО	Заместитель директора по УВР, педагоги, руководители ШМО
2	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп