

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Красный Текстильщик»  
муниципального образования «Город Саратов»**

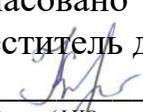
Рассмотрено на школьном  
методическом объединении  
Учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 23 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
начальных классов

  
/Алексушина А.М./

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ  
п. Красный Текстильщик»  
Приказ № 213  
от «30» августа 2023 г.



  
/Промкина Л.Н./  
(подпись) (ФИО расшифровка)

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
  
/Комарова Е.В./

(подпись) (ФИО расшифровка)

29.08.2023 г.

дата

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.  
КУРС ПО ВЫБОРУ «В МИРЕ КНИГ»**

**Программа разработана учителем  
начальных классов  
Приходько Д.Н.**

**п. Красный Текстильщик**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «В мире книг» на уровень начального общего образования для обучающихся 3 класса МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебного плана начального общего образования;

### **Общая характеристика внеурочной деятельности.**

«В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

### **МЕСТО КУРСА «В МИРЕ КНИГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Количество часов за год составляет 36 часа (2 часа в каникулярное время)

## **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «В МИРЕ КНИГ»**

**Воспитательный потенциал курса «В мире книг» реализуется через:**

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства

- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **История книги. Библиотеки**

- Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
- Библия. Детская библия (разные издания).
- Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
- Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**

- Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
- Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»,
- А. Платонов «Умнаявнучка». Рассмотрение и сравнение книг.
- Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы**

- Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
- Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
- Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе**

- Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
- Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).
- Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей**

- Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
- Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
- «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
- Викторина «Сказки Л.Н. Толстого»

### **Животные — герои детской литературы**

- Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
- Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.
- Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».
- Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.

### **Дети — герои книг**

- Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сбор-

ник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

- По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
- Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

#### **Книги зарубежных писателей**

- Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.
- Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).
- Выставка книг зарубежных писателей.

#### **Книги о детях войны**

- Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.
- Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».
- Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Газеты и журналы для детей**

- Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.
- История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».
- Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### **«Книги, книги, книги...»**

- Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.
- Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

*В процессе занятий используются различные **формы занятий**:*

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части (виды деятельности):

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Планируемые результаты изучения по программе внеурочной деятельности «В мире книг»**

**Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке, соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

**Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	История книги. Библиотеки	4	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-sozdaniya-knigi-i-biblioteki-4701175.html?ysclid=lma8ajrco6866906999">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-sozdaniya-knigi-i-biblioteki-4701175.html?ysclid=lma8ajrco6866906999</a>
2.	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	4	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-dorogam-skazok-2726812.html?ysclid=lma8cr92e2838581941">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-dorogam-skazok-2726812.html?ysclid=lma8cr92e2838581941</a>
3.	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	<a href="https://ya.ru/video/preview/1479181724120011548">https://ya.ru/video/preview/1479181724120011548</a>
4.	Книги о родной природе	3	<a href="https://multiurok.ru/files/spisok-khudozhestvennoi-literatury-o-prirode-i-">https://multiurok.ru/files/spisok-khudozhestvennoi-literatury-o-prirode-i-</a>

			<a href="https://zhi.html?ysclid=lma8fyf33q241301084">zhi.html?ysclid=lma8fyf33q241301084</a>
5.	Книги Л.Н. Толстого для детей	4	<a href="https://kidrid.ru/blog/rassказы-lva-tolstogo-dlya-detej/?ysclid=lma8h4uqk1853846304">https://kidrid.ru/blog/rassказы-lva-tolstogo-dlya-detej/?ysclid=lma8h4uqk1853846304</a>
6.	Животные — герои детской литературы	4	<a href="https://ya.ru/video/preview/14172966935038260716">https://ya.ru/video/preview/14172966935038260716</a>
7.	Дети — герои книг	3	<a href="https://ya.ru/video/preview/11859400160510669989">https://ya.ru/video/preview/11859400160510669989</a>
8.	Книги зарубежных писателей	3	<a href="https://kladraz.ru/skazki-dlja-detei/zarubezhnye-skazki-3-4-klas.html?ysclid=lma8ox8v5541954660">https://kladraz.ru/skazki-dlja-detei/zarubezhnye-skazki-3-4-klas.html?ysclid=lma8ox8v5541954660</a>
9.	Книги о детях войны	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-o-detyah-geroyah-vojny-6127954.html?ysclid=lma8rkd7fz419218071">https://infourok.ru/prezentaciya-knigi-o-detyah-geroyah-vojny-6127954.html?ysclid=lma8rkd7fz419218071</a>
10.	Газеты и журналы для детей	3	<a href="https://www.afisha.ru/selection/10-bumazhnyh-zhurnalov-dlya-detey-kotorye-po-prezhnemu-interesno-chitat/?ysclid=lma8syqep9366879994">https://www.afisha.ru/selection/10-bumazhnyh-zhurnalov-dlya-detey-kotorye-po-prezhnemu-interesno-chitat/?ysclid=lma8syqep9366879994</a>
11.	«Книги, книги, книги...»	2	<a href="https://ya.ru/video/preview/14172966935038260716">https://ya.ru/video/preview/14172966935038260716</a>
	ИТОГО	34	

**КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО КУРСУ «В МИРЕ КНИГ» на 2023 /2024 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>История книги. Библиотеки</b>								
1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1						
2	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1						
3	Библия. Детская библия (разные издания).	1						
4	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	1						
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b>								
5	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1						
6	Сравнение сказок с загадками: русская	1						

	народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»,							
7	А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	1						
8	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1						
Книги-сборники. Басни и баснописцы								
9	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1						
10	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1						
11	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1						
Книги о родной природе								
12	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1						
13	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1						
14	Проект «Краски и звуки стихов о природе».	1						

	Рукописная книга.							
Книги Л.Н. Толстого для детей								
15	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1						
16	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1						
17	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1						
18	Викторина «Сказки Л.Н Толстого»	1						
Животные — герои детской литературы								
19	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1						
20	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.	1						
21	Эстафеты. Игры с предметами. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1						

22	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1						
Дети — герои книг								
23	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1						
24	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».							
25	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».							
Книги зарубежных писателей								
26	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.	1						
27	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). кожа повреждена.	1						
28	Выставка книг зарубежных писателей.							

Книги о детях войны

29	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.	1						
30	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1						
31	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1						

Газеты и журналы для детей

32	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1						
33	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1						
34	Подвжные игры. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1						

«Книги, книги, книги...»

35	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.	1						
36	Подвижные игры. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1						
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	36	0	0				